

Dipl.-Kffr. Anne-Kathrin Adam

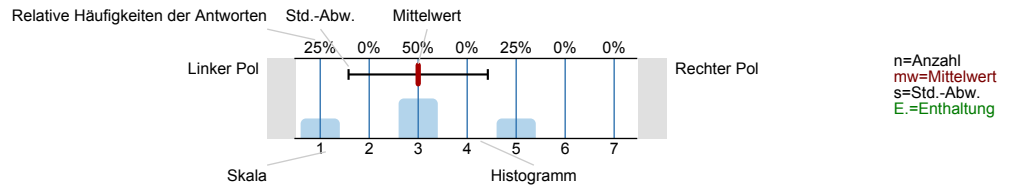
Skills & Tools 1 (Velthuis_SoSe12_09)
Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 25



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

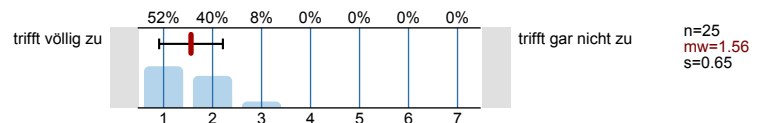
Legende

Fragestext

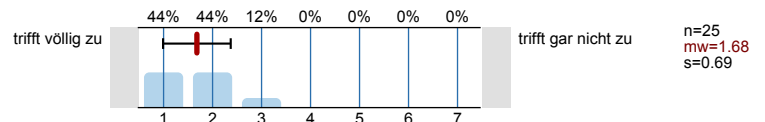


Bewertung der Lehrveranstaltung

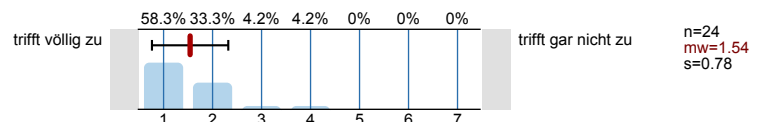
1. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



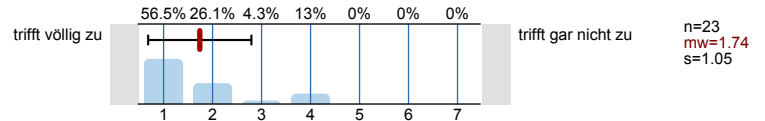
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Veranstaltungen ist nachvollziehbar.



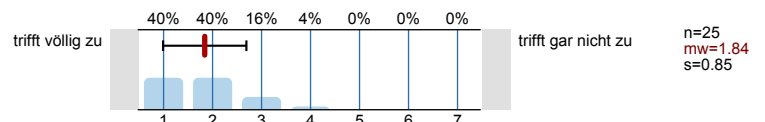
3. Das Lernziel der Veranstaltung wurde mir klar.



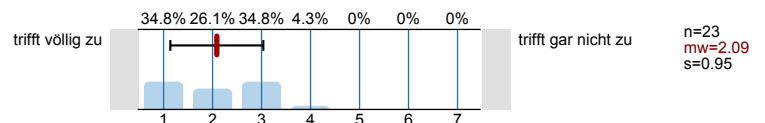
4. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



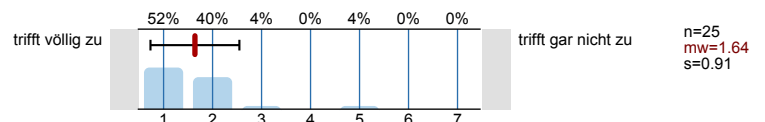
5. Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



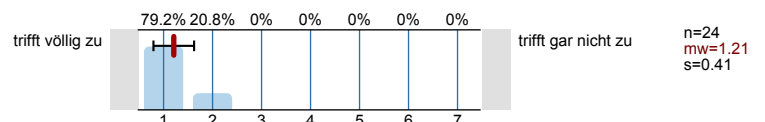
6. Der/Die Übungsleiter/in hat zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen angeregt.



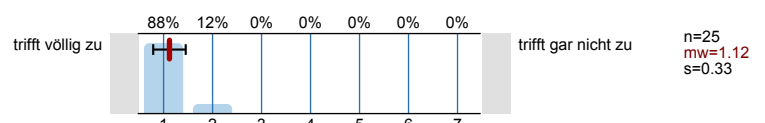
7. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.



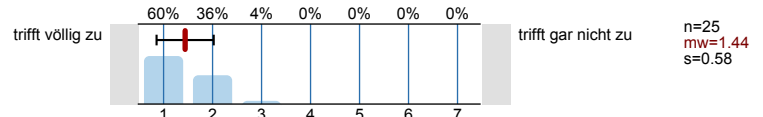
8. Der/Die Übungsleiter/in wirkt gut vorbereitet.



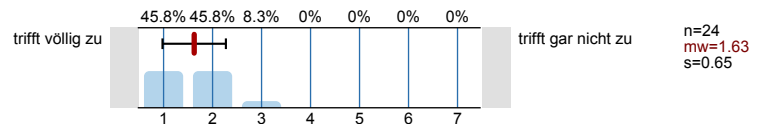
9. Der/Die Übungsleiter/in spricht verständlich.



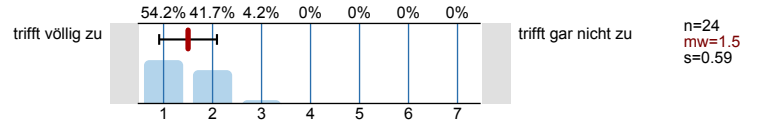
10. Der/Die Übungsleiter/in hat didaktische Hilfsmittel (z. B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.



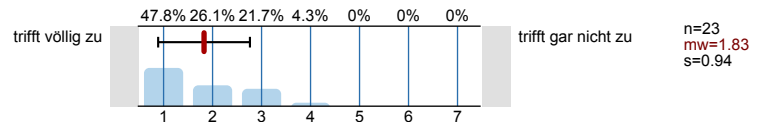
11. Es gab hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.



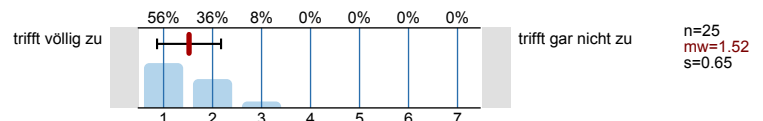
12. Der/Die Übungsleiter/in wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.



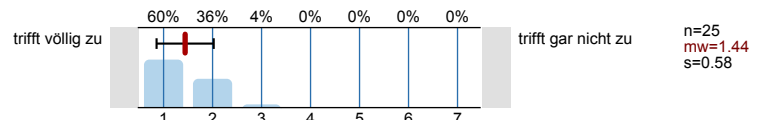
13. Der/Die Übungsleiter/in motiviert die Teilnehmer.



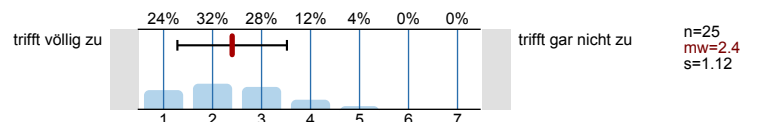
14. Der/Die Übungsleiter/in ist kooperativ und aufgeschlossen.



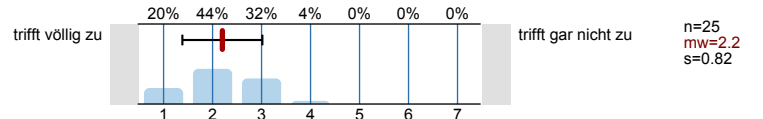
15. Der/Die Übungsleiter/in besitzt eine hohe fachliche Kompetenz.



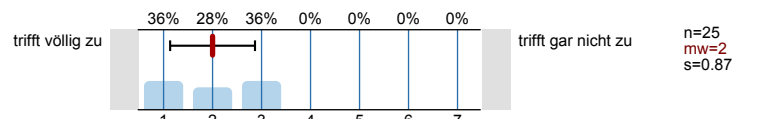
16. Die Studierenden in der Veranstaltung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



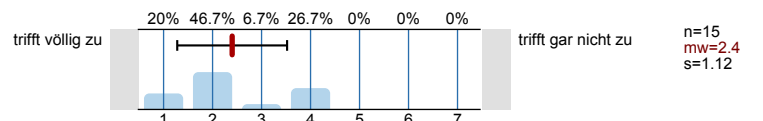
17. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



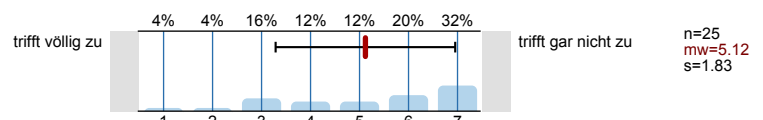
18. Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.



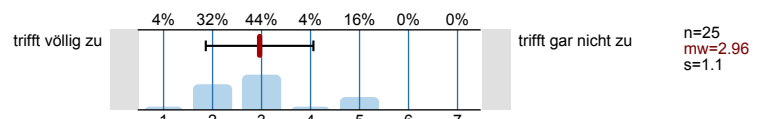
19. Die Übung war gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.



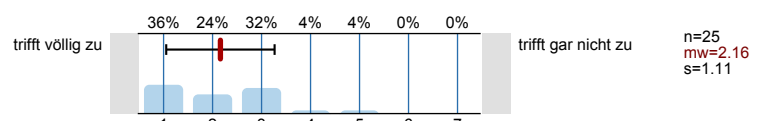
20. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen auf.



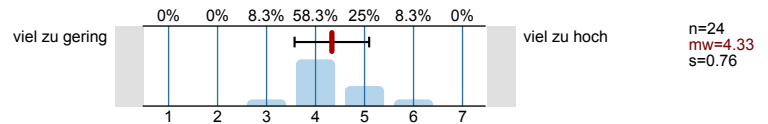
21. Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.



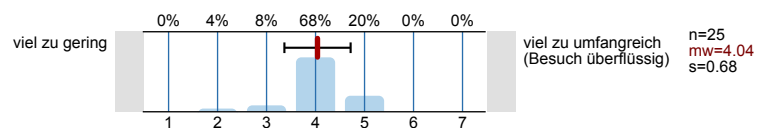
22. Der/Die Übungsleiter/in gibt auf Beiträge der Teilnehmer ein hilfreiches Feedback.



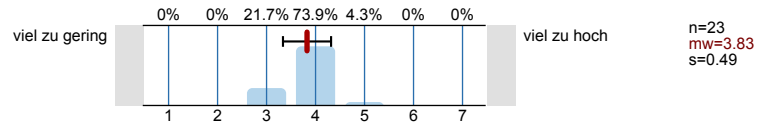
35. Die Anforderungen waren...



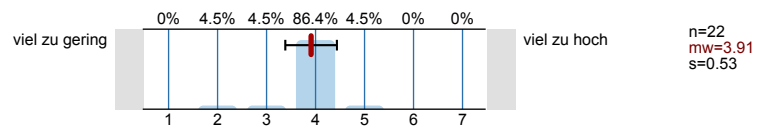
36. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...



37. Der Anteil an Diskussionen an der Gesamtveranstaltung war...

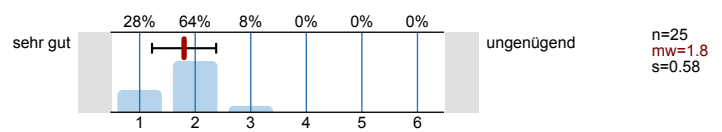


38. Die Anzahl/Häufigkeit der Übungen war...



Gesamtnote

39. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



Fragen zur Person

40. Ihr Geschlecht?



Alter

41. Bitte tragen Sie Ihr Alter ein:



Abiturnote

42. Ihre Note im Abitur:



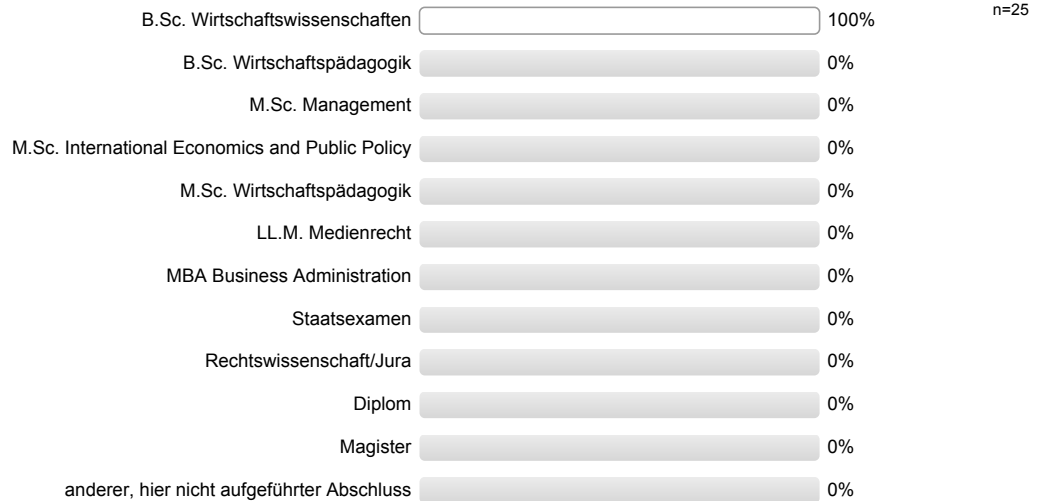
Fachsemester

43. Ich studiere im...



Studiengänge

44. Für welchen der folgenden Studiengänge sind Sie eingeschrieben? (Mehrfachnennung möglich)



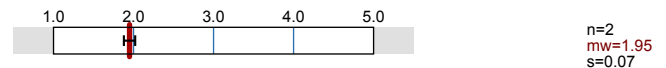
Studienabschnitt

45. In welchem Studienabschnitt befinden Sie sich?



Note in der Zwischenprüfung/im Diplom

Note in der Zwischenprüfung/im Diplom



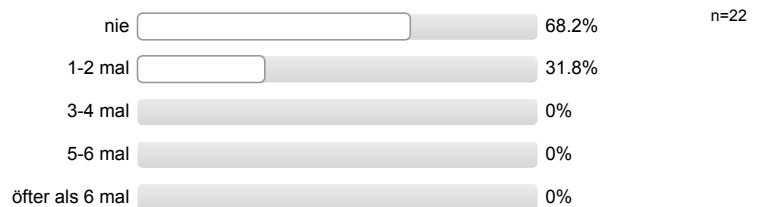
Besuchsgrund

46. Grund für den Besuch dieser Veranstaltung: (Mehrfachnennung möglich)

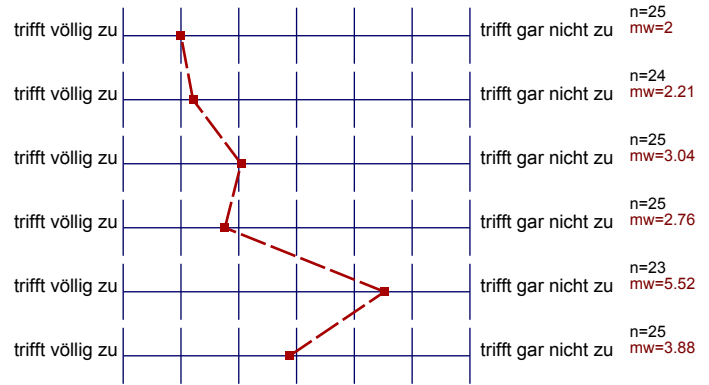


Fehlzeiten

47. Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:



- 26. Der/Die Übungsleiter/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.
- 27. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).
- 28. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.
- 29. Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.
- 30. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.
- 31. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Veranstaltung sind angemessen.



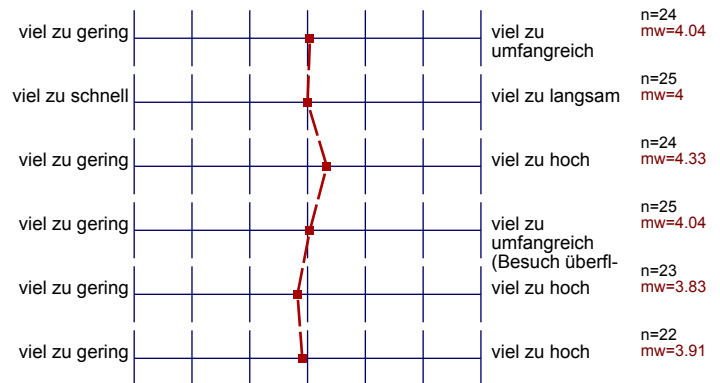
Leistungsstand

- 32. Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Veranstaltung ein?



Reümee

- 33. Die Menge des Lehrstoffes war...
- 34. Das Tempo der Veranstaltung war...
- 35. Die Anforderungen waren...
- 36. Um der Veranstaltung folgen zu können, war mein Vorwissen...
- 37. Der Anteil an Diskussionen an der Gesamtveranstaltung war...
- 38. Die Anzahl/Häufigkeit der Übungen war...



Gesamtnote

- 39. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



Abiturnote

- 42. Ihre Note im Abitur:



Note in der Zwischenprüfung/im Diplom

- Note in der Zwischenprüfung/im Diplom



Auswertungsteil der offenen Fragen

TOPs und FLOPs

Welches waren die drei TOPs der Veranstaltung?

Präsentationskaraoke

- KARAOKE

- sehr gut geleitet
- Kurs zur Internetrecherche
- Betreuung durch die Sprechstunde

Sch wissen schaffen, der Kurs, Schintransitivbehandlung, der Vorleser,

Karaoke !!! :)

- Blockseminar, Power-Point-Karaoke, kompetente Dozentin

- freundlich
- deutlich
- sympathisch
- sehr motiviert
- humorvoll

nette Tutorin

Powerpoint Karaoke
entspanntes Arbeitsklima

Karaoke

- 'Hinweise für eine schlechte Rede' Tucholsky
- Powerpoint Karaoke!

Freundlichkeit, Sinnvolle Veranstaltung, Offenheit

~~_____~~ ~~_____~~ - sehr engagierte Dozenten
- Power-Point-Karaoke

Präsentations-Karaoke, Gruppenarbeit

- Sie haben die Veranstaltung stets sympathisch gehalten, er hat Spaß gemacht daran teilzunehmen
- Lerneffekt war wirklich vorhanden.
- Wiss. Recherchieren
- Gruppenübungen

Frau Adam

Heldorn

- professionelle Recherche

PowerPoint Karaoke

Welches waren die drei FLOPs der Veranstaltung?

- es wurde erst spät ~~klar~~ klar wie unsere Arbeit aussehen soll

- Sprechstunden müssen besser organisiert sein (evtl. Plan?), Wartezeiten von bis zu 2 Std!
- Wiss. Schreiben erst Zielsetzung erst zu spät ersichtbar gewesen

Vergleichbarkeit zu anderen Skill and Tools Veranstaltungen fehlt
~~Präsenztutorien~~ am Samstag zu lang

- zu kleiner Raum

großer Unterschied zwischen den versch. Terminen / Lehrstufen der Veranstaltung insgesamt (→ Vergleichbarkeit (der Bewertung)?)

- Raum

- mehr und zu wenig Beispiele

- früher Beispielproblemstellungen zeigen, was anfangs schwer zu begreifen was man machen soll

- Es hat zu lange gedauert, bis klar war, wie die Problemstellung aussehen soll
 → verursacht für Studenten viel unnötigen Aufwand

X

—

X X X